

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2565)

โรงเรียนกะทู้วิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายในปี พ.ศ. 2565

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤตินิยมวินัยใฝ่เรียนรู้)
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ
4. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากองค์กรภายนอก
6. จัดหาสื่อและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤตินิยมวินัยใฝ่เรียนรู้)
3. โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ
4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนมีสื่อ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
8. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล (1, 2, 3)
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (4, 5)
3. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (6, 7)
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ (8)

แผนงานหลัก (Plan)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากองค์กรภายนอก
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ
8. จัดหาและพัฒนาสื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
9. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
10. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
11. พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ
12. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิสัยทัศน์ (Vision) : มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายในปี พ.ศ. 2565

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goal)	แผนงานหลัก (Plan)	คำอธิบาย	มาตรฐานการศึกษา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย	พลโลก คือ บุคคลที่มีคุณลักษณะ - สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ - แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความสามารถในการแก้ปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง - การเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ - สืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สภาวะทางอารมณ์เหมาะสม ความเป็นไทย หมายถึง - การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - สืบทอดภูมิปัญญา - ยึดหลักประชาธิปไตย - มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้)	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้)	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 5. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	หลักธรรมาภิบาล 1. หลักคุณธรรม 2. หลักนิติธรรม 3. หลักความโปร่งใส 4. หลักความมีส่วนร่วม 5. หลักความรับผิดชอบ 6. หลักความคุ้มค่า	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goal)	แผนงานหลัก (Plan)	คำอธิบาย	มาตรฐานการศึกษา
4. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากองค์กรภายนอก	4. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	6. พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากองค์กรภายนอก		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ	5. โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเน้นทักษะอาชีพ		มาตรฐานที่ 2 2.3 พัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. จัดหาสื่อและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	6. โรงเรียนมีสื่อ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	8. จัดหาและพัฒนาสื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 9. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		มาตรฐานที่ 2 2.5 สถานศึกษาจัดสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อะไร และการบริหารจัดการ	7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อะไร และการบริหารจัดการ	10. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ		มาตรฐานที่ 2 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	8. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	11. พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ 12. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมืออาชีพ หมายถึง ครูที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ มีความเจริญก้าวหน้า สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและมีองค์ประกอบ 3I คือ การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะสื่อสาร (IT & Communication skills) และการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional design)	มาตรฐานที่ 2 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

