

บทนำ

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

โรงเรียนกะทู้วิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ขนาดกลาง ตั้งอยู่เลขที่ 51 หมู่ 6 ถนนวิจิตรสงคราม ตำบลกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83120 มีเนื้อที่ 66 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล คือ ตำบลกะทู้ และตำบลป่าตอง เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นโรงเรียนสหศึกษา เข้าร่วมโครงการด้านการจัดการศึกษา และเป็นต้นแบบการจัดการศึกษา โดยได้รับป้ายเกียรติบัตรและรางวัลที่สำคัญ ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559
2. โรงเรียนในโครงการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ปี 2558
3. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และ สวอน.) ปี พ.ศ. 2556
4. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา) ปี พ.ศ. 2556
5. โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 ปี พ.ศ. 2556
6. โรงเรียนนำร่องการสร้างวัฒนธรรมวิจัย ปี พ.ศ. 2556
7. โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปี พ.ศ. 2555
8. โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ปี พ.ศ. 2555
9. โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม พ.ศ. 2555
10. โรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน พ.ศ. 2549

(1) หลักสูตร (Product Offerings)

โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยได้เปิดสอนหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 5 หลักสูตร และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

ตาราง 1 : หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับชั้น ม.1 – ม.3	หลักสูตรระดับชั้น ม.4 – ม.6
1. ส่งเสริมความสามารถวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2. ส่งเสริมความสามารถคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมความสามารถภาษาต่างประเทศ 4. ส่งเสริมความสามารถเทคโนโลยี 5. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. ส่งเสริมความสามารถวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2. ส่งเสริมความสามารถคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมความสามารถภาษาอังกฤษ จีน มลายู

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION, MISSION and VALUES)

วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปี 2020 จัดการศึกษาสู่สากล ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นวัฒนธรรม ประชาธิปไตย บนวิถีแห่งความพอเพียง: World - Class Education Pride of Culture Democracy Value Sufficiency Economy within 2020”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วม และเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม (CORE VALUE) ค่านิยมองค์กร : KATHU

K : Knowledge สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง **A: Attitude** มีเจตคติที่ดี **T :Teaching** จัดการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **H : Honour** ดำรงไว้ซึ่งเกียรติยศ ศักดิ์ศรี **U : Unity** สามัคคี เป็นหนึ่งเดียว

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านการศึกษา) โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. ครูและบุคลากรมีความสามารถ ความมุ่งมั่นและสอนตรงสาขาวิชา มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูและบุคลากร สอนตรงตามวิชาเอก ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และเทศบาลเมืองกะทู้ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดจ้างครูบางสาขาวิชาที่จำเป็น เช่น ครุฑนาฏศิลป์ ครูดนตรีสากล ครูภาษามลายู และครูสอนภาษาต่างประเทศ ในส่วนของฝ่ายบริหาร โรงเรียนขาดตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โดยได้จัดให้ครูปฏิบัติหน้าที่แทน จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทุกภาคเรียน โดยภาพรวมบุคลากรมีผลการประเมินดี-ดีมาก จำนวนครูเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนในแต่ละการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 มีข้าราชการครูจำนวน 48 คน

ตาราง 2 : จำนวนบุคลากร จัดกลุ่มตามสาขาวิชา และวุฒิการศึกษา

กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา			กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
1. บริหารการศึกษา		1	1	6. สุขศึกษา	3		3
2. ภาษาไทย	5		5	7. ศิลปศึกษา	2		2
3.คณิตศาสตร์	6	2	8	8. การงานอาชีพ ฯ	2	3	5
4. วิทยาศาสตร์	9		9	9. ภาษาต่างประเทศ	7		7
5. สังคมศึกษา	4	2	6	10. แนะแนว	1	1	2

ข้อมูล : 10 มิถุนายน 2560 (ไม่รวมครูอัตราจ้าง)

โรงเรียนกำหนดระบบโครงสร้างการบริหารงานบุคลากร เปิดโอกาสให้ทุกคนใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งกลุ่มบุคลากรตามลักษณะงานของโรงเรียน ดังนี้

1. กลุ่มบริหาร ดำเนินการกำหนดนโยบายตามวิสัยทัศน์ และกำกับกำกับการนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่ม 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป

2. กลุ่มหัวหน้างาน มีหน้าที่นํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานโครงการ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน ต่างๆ เป็นต้น

3. กลุ่มปฏิบัติการ มีหน้าที่เสนอแนะความคิดเห็นและ ร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ ความผูกพันกับโรงเรียน การนิเทศภายใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสริมแรง และสร้างขวัญกำลังใจ

กลุ่มเจรจาสิทธิประโยชน์ให้แก่โรงเรียน ที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู

สิทธิประโยชน์และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่สำคัญของครูและบุคลากร ได้แก่ การรักษาพยาบาลและการตรวจสุขภาพประจำปี การประกันสังคม การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร จัดสวัสดิการด้านที่พักอาศัย จัดเวรยามดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

(4) สินทรัพย์ (Assets)

โรงเรียนกะตุ่ววิทยา จัดบริหารความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เพียงพอ ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

ตาราง 3 : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์เทคโนโลยี

อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ	จำนวน	ครุภัณฑ์เทคโนโลยี	จำนวน
1.อาคารเรียน	5 หลัง	1. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	90 เครื่อง
2.อาคารประกอบ	4 หลัง	2. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครู	23 เครื่อง
3. โรงฝึกงาน	1 หลัง	3. เครื่องฉาย Projecter	14 เครื่อง
4.ห้องปฏิบัติการ	15 ห้อง	4. เครื่องฉาย Visual	7 เครื่อง
5. สนามกีฬา	1 สนาม	5. Wireless Access Point	21 ชุด

จากตาราง โรงเรียนกะตุ่ววิทยามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัย ช่วยอำนวยความสะดวกให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนกะตุ่ววิทยายึดแนวปฏิบัติ กฎระเบียบข้อบังคับและข้อกำหนดต่างๆ ตามนโยบายของรัฐ และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

ตาราง 4 : กฎระเบียบข้อบังคับ

ด้าน	กฎระเบียบข้อบังคับ
1. ด้านชีวอนามัยและความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - สุขบัญญัติแห่งชาติ - ระเบียบการป้องกันอัคคีภัยและดูแลความปลอดภัยของสถานที่ราชการ - ระเบียบการอยู่เวรยามรักษาสถานที่ราชการ - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 - ระเบียบว่าด้วยการควบคุมดูแลความปลอดภัยนักเรียนโรงเรียนกะตุ่ววิทยา

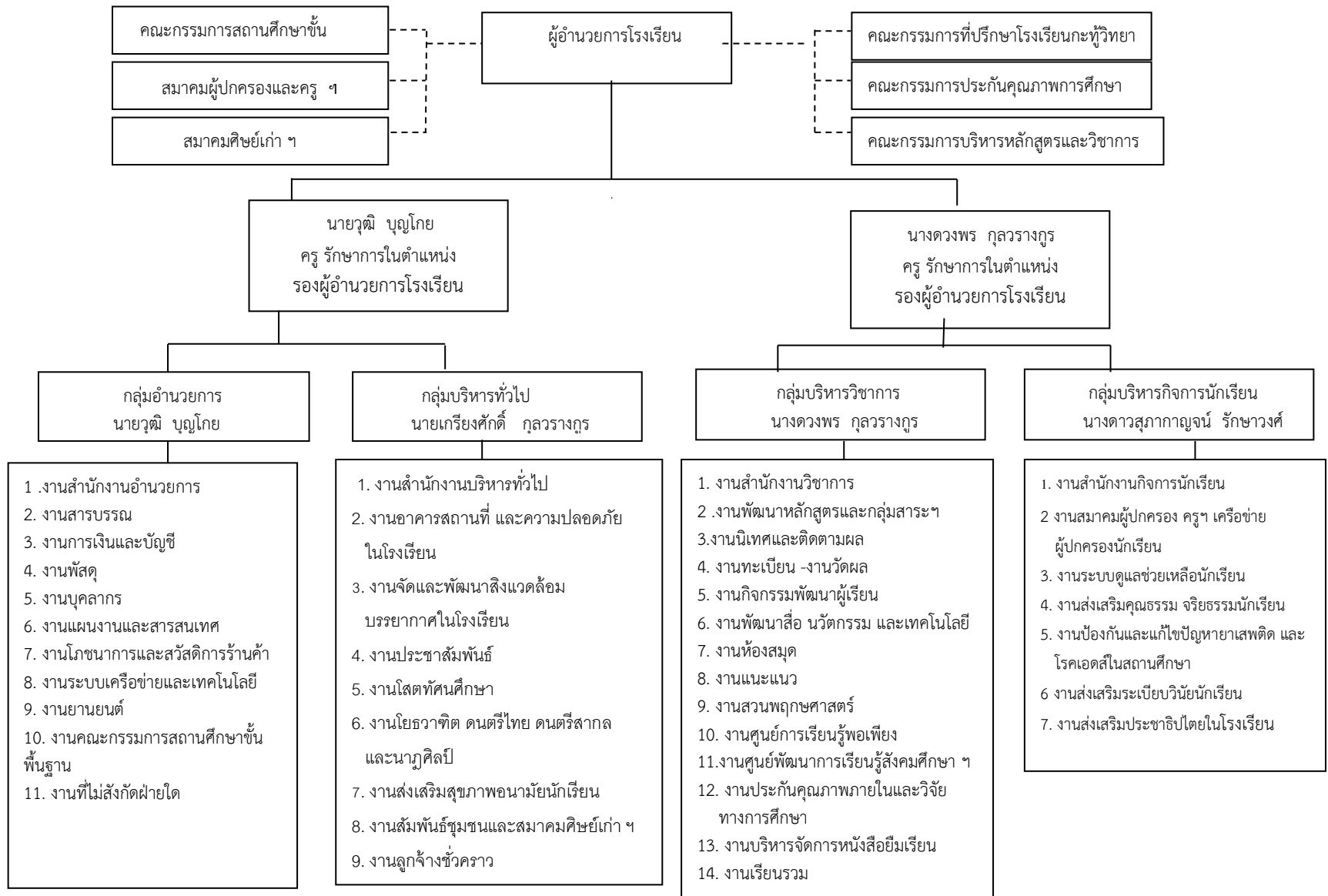
ด้าน	กฎระเบียบข้อบังคับ
2. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพ	- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
3. ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน	- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) - มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยา - ระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านการปฏิบัติงานทางการศึกษา	- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - ระบบการควบคุมภายในโรงเรียนกะทู้วิทยา
5. ด้านการเงินและสิ่งแวดล้อม	- พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกะทู้วิทยา

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนกะทู้วิทยาได้แบ่งสายงานบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ดังแผนผัง

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนกะทู้วิทยา



แผนภาพ 1 : โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกะทู้วิทยา

การสื่อสารข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างโรงเรียน ผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ใช้วิธีจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง (P-SAR) รายงานผลการปฏิบัติงานของงาน/กลุ่มสาระฯ (D-SAR) และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยนำเสนอในรูปแบบเล่มรายงาน หรือแจ้งที่ประชุมทราปรวมทั้งการส่งข้อความ SMS ประชาสัมพันธ์ผ่านทางวารสาร ไลน์กลุ่ม เฟสบุ๊กและ เว็บไซต์โรงเรียน

(2) นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENTS and STAKEHOLDERS)

กลุ่มนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน คือ กลุ่มนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในอำเภอกะตุ้ ประกอบด้วยตำบลกะตุ้ และตำบลป่าตอง ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียน นอกจากนี้ยังมีนักเรียนต่างอำเภอในจังหวัดภูเก็ต และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ย้ายติดตามผู้ปกครอง

ตาราง 5 : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 - 2560

โรงเรียนเดิม (จบ ป.6)	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บริการ	249	79.55	159	70.35	169	73.80
นอกเขตพื้นที่บริการ	37	11.82	30	13.27	35	15.28
ต่างจังหวัด	27	8.63	37	16.37	25	10.92
รวม	313		226		229	

จากตาราง จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนกะตุ้วิทยา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (อำเภอกะตุ้) มากกว่าร้อยละ 70 ส่วนจำนวนนักเรียนที่จบมาจากโรงเรียนต่างอำเภอในจังหวัดภูเก็ต มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

ตาราง 6 : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 - 2560

โรงเรียนเดิม (จบ ม.3)	2558		2559		2560	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กะตุ้วิทยา	95	77.24	91	66.42	110	83.97
โรงเรียนอื่น ใน จ.ภูเก็ต	14	11.38	26	18.98	10	7.63
โรงเรียนจากต่างจังหวัด	14	11.38	20	14.60	11	8.40
รวม	123		137		131	

จากตาราง นักเรียนที่เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่จบจากโรงเรียนกะตุ้วิทยามากกว่าร้อยละ 80 นักเรียนที่เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รองลงมาคือหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยี โรงเรียนจึงต้องเปิดห้องเรียนมากกว่าหลักสูตรอื่นๆ นักเรียนบางส่วนให้

ความสนใจศึกษาต่อสายอาชีพในสถาบันอาชีวศึกษามากขึ้น เนื่องจากความต้องการของตลาดแรงงานมีมากกว่า โรงเรียนมีนโยบายที่จะเปิดสอนหลักสูตรส่งเสริมอาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 –6 ซึ่งอยู่ในช่วงเตรียมความพร้อม

ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้ความสนใจเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ มากกว่าหลักสูตรอื่น เนื่องจากนักเรียนมีความถนัด และสอดคล้องกับสาขาที่นักเรียนต้องการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

(3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

บุคลากรและหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้

ตาราง 7 : หน่วยงานและองค์กร ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หน่วยงาน	ความร่วมมือ	ข้อกำหนดสำคัญ	กลไกการสื่อสาร
ผู้ปกครอง/ เครือข่าย ผู้ปกครอง และสมาคมฯ	- ให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา - สนับสนุนงบประมาณ		การส่งSMS การประชุม
สมาคมศิษย์เก่า	- ระดมทุน สนับสนุนกิจกรรม	จัดงาน/กิจกรรม	การประชุม
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เทศบาลเมืองกะทู้ / อบจ.	- สนับสนุนงบประมาณ	- สร้างอาคารเรียน - จัดจ้างครู	การประชุม หนังสือราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	- โครงการพัฒนาครู - โควตาศึกษาต่อ ระดับ ป.ตรี	สอบสัมภาษณ์ ผลการเรียน	การประชุม หนังสือราชการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ภูเก็ต)	- โควตาศึกษาต่อ ระดับ ป.ตรี	สอบสัมภาษณ์ ผลการเรียน	หนังสือราชการ
คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะ การดำเนินงาน /แผนปฏิบัติการ		การประชุม
วัด/ สุเหร่า/ มัสยิด	- พระสอนวิชา พระพุทธศาสนา - แหล่งเรียนรู้ และประกอบพิธี		การโทรศัพท์/ หนังสือราชการ
สถานประกอบการ/โรงแรม	แหล่งฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ	นักเรียน ม.ปลาย	หนังสือราชการ
องค์กร /สมาคม /มูลนิธิ / บุคคล	-สนับสนุนงบประมาณ	- พัฒนาสถานที่ - ให้ทุนการศึกษา	การโทรศัพท์/ หนังสือราชการ

โรงเรียนได้จัดให้มีการพร้อมทั้งด้านครู บุคลากร ทรัพยากร อาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน โดยนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 6 เป็นผู้มีความรู้เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

โรงเรียนกะทู้วิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอกะทู้ เป็นโรงเรียนขนาดกลางเพียงโรงเรียนเดียวในจังหวัดภูเก็ต อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 8 กิโลเมตร ซึ่งในตัวจังหวัดมีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดที่มีอัตราการแข่งขันสูง และมีโรงเรียนขนาดใหญ่อีก 1 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนยอดนิยมเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในอำเภอกะทู้เองก็มีโรงเรียนขยายโอกาสอีก 3 โรงเรียน ซึ่งเปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นที่แต่ละโรงเรียนต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Change)

โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์สถานศึกษาพอเพียง(ด้านการศึกษา) เมื่อปี พ.ศ. 2556 ได้นำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง การดำเนินงานทุกด้านมีการวางแผนสร้างภูมิคุ้มกันทำให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังดำเนินการต่อเนื่อง มีการสร้างแกนนำในโรงเรียน และอบรมขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างจังหวัด

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Competitive Data)

โรงเรียนได้เทียบเคียงคุณภาพการจัดการศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ดังนี้

ตาราง 8 : รายชื่อโรงเรียนเทียบเคียงด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโรงเรียน	ประเภท/ขนาด	รายการเทียบเคียง	ผลเทียบเคียง
โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต	โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอ (ขนาดใหญ่)	1) การประเมินคุณภาพ ภายนอก โดย สมศ 2) คะแนนทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 2) คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2558 -2560
โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง	โรงเรียนมาตรฐาน- สากล (ขนาดใหญ่)	คะแนนทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 2) คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6
โรงเรียนท่ายเหมือง วิทยา จังหวัดพังงา	โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอ (ขนาดกลาง)	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ และระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 - 2560

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context) โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ 5 ด้าน ดังนี้

ตาราง 9 : กลยุทธ์ปีการศึกษา 2560 และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความพอเพียง - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	- จัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

โรงเรียนได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพภายในและภายนอก ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินโครงการ/งาน ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี เป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพผลการดำเนินงาน โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ดังนี้

1. ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ ปัญหาหรือปัจจัยเสี่ยงของผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำผล
ไปวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป
2. จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง หรืออย่างเร่งด่วนและแจ้งให้
บุคลากรทุกคนทราบเพื่อปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
3. ทบทวนแผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
4. ศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรม และกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมา
กำหนดแนวทางดำเนินงานในปีต่อไป