

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2020 จัดการศึกษาสู่สากล ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย บนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง
World class Education Pride of Thai culture Democracy Value Sufficiency Economy Within 2020

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. บริหารและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมและเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
2. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบทอดภูมิปัญญาดีหลักประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. มีหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
5. มีระบบการจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภค สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและทันสมัย
6. คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง
7. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ครูและโรงเรียน
9. โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชน
10. ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการ
11. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
12. ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
13. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
14. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง
15. โรงเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

แผนงานหลัก (Plan)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภค และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. พัฒนาภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
8. พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ
9. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ความสอดคล้อง // แผนพัฒนาคุณภาพ : มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยาปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์ Strategy	พันธกิจ Mission	เป้าประสงค์ Goal	แผนงานหลัก Plan	มาตรฐานการศึกษา educational standard
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก) 2. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบทอดภูมิปัญญาดีหลักประชาชาติไทย มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนวิถีชีวิตพอเพียง 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 7) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ความสอดคล้อง // แผนพัฒนาคุณภาพ : มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยาปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์ Strategy	พันธกิจ Mission	เป้าประสงค์ Goal	แผนงานหลัก Plan	มาตรฐานการศึกษา educational standard
2. พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. บริหารและพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วน ร่วมและเชื่อมั่นต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน 5. พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิ บาลด้วยหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4. มีหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 5. มีระบบการจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และ สาธารณูปโภค สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและทันสมัย 6. คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี เครือข่ายมีความเข้มแข็ง 7. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและสนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 8. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียน ครูและโรงเรียน 9. โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนการจัด กิจกรรมของชุมชน 10. ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการ 11. ระบบการบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. พัฒนาภาคีเครือข่ายให้ เข้มแข็งและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 7. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารและการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 ** 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	6. พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีศักยภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีจรรยาบรรณ วิชาชีพ	12. ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ 13. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	8. พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ความสอดคล้อง // แผนพัฒนาคุณภาพ : มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยาปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์ Strategy	พันธกิจ Mission	เป้าประสงค์ Goal	แผนงานหลัก Plan	มาตรฐานการศึกษา educational standard
4.พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง	9. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	8. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	15. โรงเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	10. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ